

**Sociaal Domein (versie 2)**

**Project 12.6 in Notitie Werkwijze en Plannen 2016, Platform VG Haaglanden**

*Signalen verzamelen over en aandacht vragen voor problemen met maatschappelijke participatie door mensen met een verstandelijke beperking (signalen verzamelen, helpen ontwikkelen, initiatieven steunen en voorlichting geven).*

**Sociaal Domein**

Verantwoordelijkheid van gemeenten voor hun burgers als het gaat om zaken als zorg, welzijn, onderwijs, gezondheidszorg, opvoeding, inburgering, sociale activering en arbeidsparticipatie

**Werkvormen in Notitie Werkwijze en Plannen 2016, Platform VG Haaglanden**

*11.1 Platformvergaderingen van mensen op knooppunten.*

*11.2 Beheren en openstellen van een kring deskundigen.*

*11.3 Organiseren van voor eenieder toegankelijke informatieve bijeenkomsten met een algemeen of thematisch karakter.*

*11.4 Rondsturen van relevante informatie aan deelnemers aan het netwerk.*

*11.5 Inrichten en onderhouden interactieve website.*

*11.6 Ondersteunen ouders in inspraak- en adviesorganen.*

*11.7 Participatie in projecten samen met andere organisaties.*

*11.8 Entameren van (eigen)projecten.*

*11.9 Beleid beïnvloeding (incidenteel) door schrijven of redigeren van commentaren of organiseren van inspraak.*

|  |  |
| --- | --- |
| Mogelijke knelpunten t.g.v. decentralisatie (jeugd)zorg en arbeid. Op welke momenten kan er iets mis gaan? | met Xtra/  Mee |
| **Toegang tot hulpverlening** | X |
| 1. Onderkenning van lichte verstandelijke beperking bij hulpvrager. |  |
| 1. Vinden en inschakeling van specialistische hulp bij lichte verstandelijke beperking. | X |
| 1. Gezinsondersteuning bij opvoedingsproblemen die te maken hebben met handicap. |  |
| 1. Inventarisatie hulpvraag mislukt (diverse oorzaken mogelijk) |  |
| 1. Antwoord van gemeente is onjuist (deskundigheid onvoldoende, er is minder specialisme en speelveld verandert steeds). |  |
| **Onderwijs** |  |
| 1. Zoeken van basisschool (lijken overbelast o.m. door zorgleerlingen) |  |
| 1. Regelen van juiste ondersteuning (passend onderwijs) |  |
| 1. Keuze van vervolgonderwijs |  |
| **Arbeid** |  |
| 1. Beroeps- en opleidingskeuze (bepalen realistisch arbeidsperspectief) |  |
| 1. Toeleiding naar arbeid bij jongeren met ontwikkelingsstoornis uit het reguliere onderwijs. |  |
| 1. Verantwoordelijkheid voor toeleiding naar arbeid bij jongeren met ontwikkelingsstoornis uit het speciaal onderwijs |  |
| 1. Door wegvallen AWBZ-dagbesteding (VG 1 en 2) verdwijnt ook gelegenheid voor arbeidstraining (WMO voorziet daar nog bij lange na niet in) |  |
| 1. Verwerven van adequate stageplaats of arbeidsgewenningsplaatsen met behoud van uitkering voor schoolverlaters (schoolverlaters worden thuiszitters). |  |
| 1. Initiatieven voor methodische arbeidstraining hebben (nog) onvoldoende kwaliteit. |  |
| 1. Vinden van betaalde arbeid (er is weinig werkgelegenheid voor laaggeschoolden, gemeenten doen hun best maar levert onvoldoende op) |  |
| 1. Op de doelgroep aangepaste begeleiding bij jobfinding ontbreekt op veel plaatsen (nazorg na school ontbreekt, slechts € 1400 eenmalig beschikbaar). |  |
| 1. Werknemers krijgen onvoldoende ondersteuning bij creëren van banen (jobcarving, loonsuppletie) |  |
| 1. Ontbreken van blijvende coaching op de werkplek (noodzakelijk o.m. bij mensen met contactstoornis) |  |
| **Wonen** |  |
| 1. Uitkeringsgerechtigden hebben te weinig inkomen om zelfstandig te kunnen gaan wonen. | X |
| 1. Er is onvoldoende aandacht voor het creëren van gezamenlijke woningen voor mensen met een licht tot matige begeleidingsbehoefte bij zorgorganisaties, overheid en woningcorporaties. |  |
| 1. Onvoldoende (ondersteunings)mogelijkheden voor ouders die zelf (woon)initiatief willen nemen. |  |
| **Vrijetijdsbesteding** |  |
| 1. Als gespecialiseerde vrijetijdsbesteding wegvalt, dreigt verschaling van het bestaan van mensen met een verstandelijke beperking. | X |
| 1. Het reguliere circuit van vrijetijdsbesteding is onvoldoende toegankelijk voor en toegesneden op mensen met een verstandelijke beperking. |  |
| **Logistiek** |  |
| 1. Overheid snijdt in vervoersvoorzieningen, mogelijkheden voor begeleiding bij reizen nemen af, leven verschraalt. |  |
| **Beleid** |  |
| 1. Denken in doelgroepen bij overheid en zorgorganisaties neemt af. Cliëntengroepen worden gedwongen te volgen (Iederin). Generieke oplossingen zijn vaak geen oplossing voor groep specifieke problematiek. | X |